

LOBO

Landelijk Overleg
Lerarenopleiding
Basisonderwijs

10
voor
de
leraar



Vereniging Hogescholen

Herijking kennisbases pabo

Aanleiding en terugblik

Uitgangspunten

Aanpak en werkwijze

Nederlands

Rekenen en wiskunde

Tot slot



AANLEIDING EN TERUGBLIK

Aanleiding

Periodieke herijking
van de inhoud van
de kennisbases van de
pabo

In opdracht van de
Vereniging
Hogescholen

In afstemming met
het ministerie van
Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Vorige ronde herijking

Start vorige ronde
herijking: vanaf
studiejaar 2015-2016

Implementatie
kennisbases: vanaf
studiejaar 2017-2018

Implementatie
aangepaste Landelijke
Kennistoetsen: vanaf
studiejaar 2018-2019



UITGANGSPUNTEN



De kennisbases sluiten aan bij de kerndoelen primair onderwijs zoals die door het SLO zijn (worden) vastgesteld, het beroepsbeeld, de leeruitkomstgebieden en de bekwaamheidseisen

In de kennisbases wordt een doorgaande lijn geformuleerd tussen startbekwaam (initieel) en vakbekwaam (postinitieel), waarbij wordt aangesloten bij de Nationale Aanpak Professionalisering Leraren

In het herijkingsproces wordt gebruik gemaakt van actuele wetenschappelijke inzichten, de kennisbases zijn evidence informed

Aansluiten bij actuele ontwikkelingen zoals het Opleidingsberaad Leraren en de Verkenning Lerarenopleidingen (OCW)



Beoogd curriculum	Vastgelegd in de kennisbases, gebaseerd op onder meer de bekwaamheidseisen, het beroepsbeeld van de leraar en de kerndoelen
Uitgevoerd curriculum	Vertaling van de inhoud van de kennisbases door de hogescholen in onderwijs, praktijkleren en toetsing
Gerealiseerd curriculum	Resultaten en ervaringen van de hogescholen, de basisscholen en de professional in de praktijk

Kennisbases en curriculum (en vice versa)



AANPAK EN WERKWIJZE

Actoren herijkingsproces

Procesregie

- 10voordeleraar

Kernteam

- Instituutsopleiders
- Experts werkveld
- Curriculumexpertise (SLO)

Advieskring

- Experts
- Vakverenigingen
- Samen Opleiden en Professionaliseren
- Alumni
- Nationaal Regieorgaan Onderzoek

Opleidingsberaad Leraren

- Ministerie van OCW
- Koepelorganisaties
 - PO Raad
 - VO Raad
 - MBO Raad
 - UNL
 - VH
- Beroepsgroep

FASERING

Tranche 1 (vanaf 2023-2024)

- **Nederlands**
- **Rekenen en wiskunde**

Tranche 2 (vanaf 2024-2025)

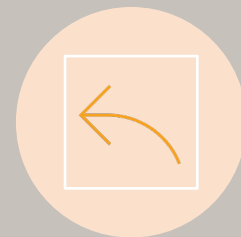
- **Burgerschap**
- **Digitale geletterdheid**

- **Generiek (pabo-specifiek)**
- **Overige leergebieden**

VAN STARTNOTITIE NAAR KENNISBASIS



Naar analogie van de aanpak van de actualisering en de opbouw van de kerndoelen door SLO en met gebruikmaking van de producten die hierbij zijn/worden ontwikkeld



MAART 2024

KERNTEAMS
SAMENGESTELD,
WERKEN AAN
STARTNOTITIE

JUNI 2024

STARTNOTITIE IN
CONCEPT AFGEROND

JUNI 2024

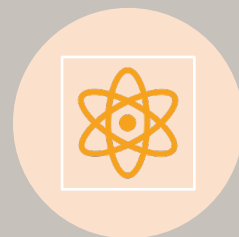
LANDELIJKE OPLOOP,
DELEN VOORTGANG
STARTNOTITIE

JULI 2024

VOORLEGGEN
ADVIESVRAGEN AAN DE
ADVIESKRINGEN

SEPTEMBER 2024

KERNTEAMS
VERWERKEN INPUT
VAN ADVIESKRINGEN



SEPTEMBER 2024

KERNTEAMS WERKEN
AAN KARAKTERISTIEK
EN RAAMWERK

OKTOBER 2024

KARAKTERISTIEK EN
RAAMWERK IN CONCEPT
AFGEROND

OKTOBER 2024

VOORLEGGEN
ADVIESVRAGEN AAN DE
ADVIESKRINGEN

NOVEMBER 2024

KERNTEAMS
VERWERKEN INPUT
VAN ADVIESKRINGEN

NOVEMBER 2024

VOORLEGGEN
PRODUCTEN AAN
OPLEIDINGSBERAAD



NEDERLANDS



AANPAK EN WERKWIJZE

- Samenstelling kernteam
 - 5 opleidingsdocenten vanuit 5 verschillende pabo's
 - 4 experts vanuit het werkveld
 - 1 opleidingsdocent vanuit handschriftontwikkeling



STARTNOTITIE

- Eigen taalvaardigheid van de studenten
- Vakdidactische kennis
 - Nieuwe conceptkerndoelen PO
 - Taalleren vs. taalontwikkelen
 - Zicht op hele leerlijnen vs. leeftijdspecialisatie
 - Startbekwaam vs. vakbekwaam
- Integratie
 - Schriftonderwijs
 - Jeugdliteratuur / rijke teksten
 - Meertaligheid / taal en cultuur





REKENEN EN WISKUNDE

AANPAK EN WERKWIJZE

- Samenstelling kernteam
 - Vier instituutsopleiders
 - Hogeschool van Amsterdam
 - Hogeschool Arnhem en Nijmegen
 - Hogeschool Inholland Den Haag
 - Hogeschool IPABO, Amsterdam/Alkmaar
 - Drie schoolopleiders
 - CNS Ede
 - De Regenboog, Waddinxveen
 - Onderwijsroute 10-14, Zwolle
 - Ondersteuning
 - Curriculumexpert SLO
 - Advieskring
 - IOvoordeleraar



STARTNOTITIE

Opbouw

1. Huidige situatie:
Nederland tiende positie
wereldwijd, tweede EU
2. Probleemanalyse
3. Ontwikkelingen in
maatschappij en
onderwijs
4. Curriculaire uitdagingen

Thema's

- Belang vakdidactische /
vakinhoudelijk kennis en
vaardigheden
- Conceptkerndoelen
- Overladenheid curriculum
- Kansengelijkheid
- Jonge kind / oudere kind en
startbekwaam / vakbekwaam





TOT SLOT



Meer informatie over de herijking van de kennisbases van de pabo?

Kijk dan op www.paboweb.nl of op www.l0voordeleraar.nl



Vragen of opmerkingen?

Stuur dan een mail naar herijking.kennisbases@hetlobo.nl



Benieuwd naar het vervolg?

In november organiseren we een volgende oploop! Dan met de volgende onderwerpen:

- Het vervolg van de kennisbases van de leergebieden Nederlands en rekenen en wiskunde
- De start van het herijkingsproces voor de leergebieden burgerschap en digitale geletterdheid