



Waar wij voor staan: Goed onderwijs

Leraar basisonderwijs – NLQF6

Niveau 1 -> Bekwaamheidseisen (wettelijk kader).

Niveau 2 -> Wat alle startbekwame leraren moeten kunnen/kennen.

Niveau3 -> Keuze/profileringsruimte.

10  
voor  
de  
leraar



Kennisbases pabo | borging – afbakening - naamgeving

# Herijking kennisbases

10  
voor  
de  
leraar



- Borging: niveau en wijze
- Afbakening: aandeel binnen onze curricula
- Naamgeving

# Borging herijkte kennisbases



**Doel:** Komen tot richtinggevende uitspraken over het *niveau* en de *wijze* van borging van de herijkte kennisbases.

## Niveau van borging

We streven naar qua omvang realistische en toekomstbestendige kennisbases a.d.h.v. deze uitgangspunten:

- Doelzinnen inclusief 'hierbij gaat het om' worden zo compact en toekomstbestendig mogelijk verwoord.
  - Actuele trends geven we een plek onder 'te denken valt aan', waardoor deze binnen de toekomstige kort-cyclische herijking actueel gehouden kunnen worden.
- Gaat LOBO op basis van bovenstaand streven akkoord met de *principeafpraak* dat we de kennisbases borgen op het niveau van **doelzin en 'hierbij gaat het om'**?

## Wijze van borging

Toetsen van ingrediënten voor verdere uitwerking van de borging o.b.v. twee samenhangende ontwikkelijnen:

- Gezamenlijk beoordelingskader voor startbekwaamheid binnen de LIO-fase.
  - Borgingsformat op het niveau van kernconcepten, waarin zichtbaar wordt waar en hoe deze in het curriculum zijn belegd (onderwijs, praktijkleren en/of toetsing).
- In hoeverre ziet LOBO meerwaarde in het toewerken naar een **gezamenlijk beoordelingskader voor startbekwaamheid** in de LIO-fase?
  - Is LOBO van mening dat een dergelijk **borgingsformat op het niveau van kernconcepten** helpend is om inzichtelijk te maken hoe de kennisbases zijn belegd in onze curricula?

# Afbakening aandeel kennisbases

10  
voor  
de  
leraar



**Doel: vaststellen van het aandeel van de kennisbases binnen de Pabo-opleiding.**

## Generieke kennisbasis

De generieke kennisbasis wordt uitgezet over maximaal de volledige opleiding (maximaal vier jaar).

## Leergebiedspecifieke kennisbases

De leergebieden worden uitgezet over (maximaal) 2,5 jaar.

- Biedt ruimte voor profilering van opleidingen (context/visie/identiteit/...)
- Waarborgt keuzeruimte voor studenten (minor/specialisatie/...)
- Borgt vakspecifieke kennis richting het werkveld in laatste opleidingsfase
- Sluit aan op afname van de LKT's

Gaat LOBO akkoord met de afbakening waarbij de **generieke kennisbasis over maximaal 4 jaar** en de **leergebiedspecifieke kennisbases over maximaal 2.5 jaar** worden uitgezet?

# Naamgeving

**Doel: verkennen of hernieuwde naamgeving bijdraagt aan herkenbaarheid en positionering.**

## Nieuwe naam helpend?

- In lijn met het rapport van de Onderwijsraad *Bekwaamheid beter borgen* specificeren de herijkte kennisbases de bekwaamheidseisen nadrukkelijker. Dit is een ontwikkelstap die we willen benadrukken.
- De naam 'kennisbases' dekt de lading niet goed; ze beslaan meer daar kennis alleen.
- Denk aan mogelijke alternatieven, zoals (Start)bekwaamheidskader of (Start)bekwaamheidsstandaarden.

Vindt LOBO dat een **nieuwe naamgeving helpend** is om de lading beter te dekken, onze ontwikkelstap explicieter zichtbaar te maken naar de buitenwereld en de verbinding met de bekwaamheidseisen te versterken?

10  
voor  
de  
leraar



# Prijsvraag!



## Bedenk de nieuwe naam voor onze kennisbases Pabo!

Een naam die:

- de link met (start)bekwaamheid versterkt,
- past bij een landelijk kader,
- en herkenbaar is voor opleidingen, werkveld en beleidsmakers.

Inzenden kan tot half februari '26.

De winnende inzending wordt gedeeld én gebruikt (of dient als inspiratie) in het verdere ontwikkelproces.

De winnaar ontvangt:

De **'puntig verwoord' trofee** (inclusief eeuwige roem in de notulen)

