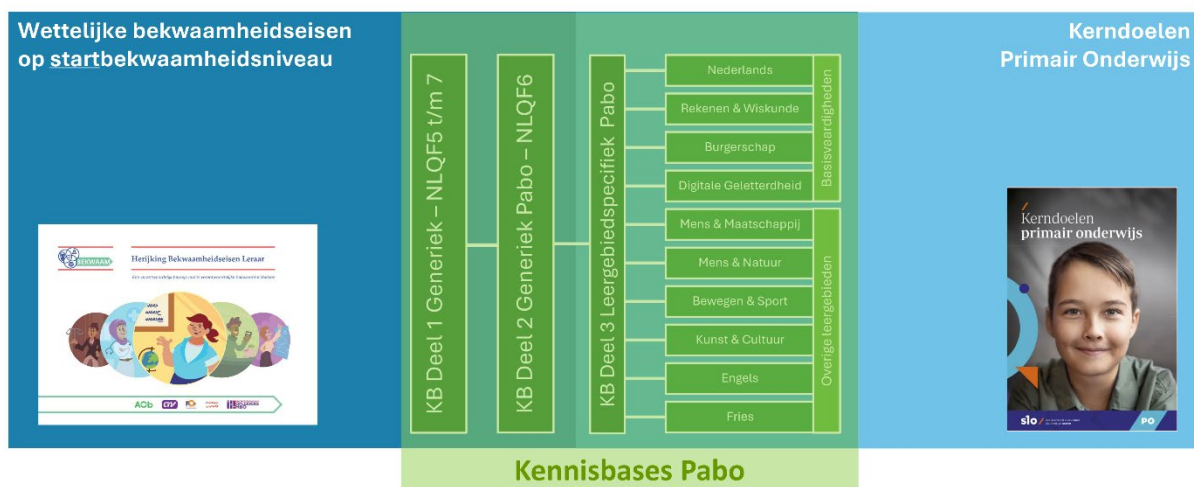


Samen werken aan samenhang - Fase 2 herijking kennisbases pabo

De herijking van de kennisbases pabo gaat een volgende fase in. Na afronding van de eerste fase – het herijken van de afzonderlijke kennisbases – startte in februari 2026 de tweede fase. Daarin staat de samenhang tussen de verschillende kennisbases centraal. In dit artikel lees je meer over de doelstellingen, aanpak en werkwijze van deze fase.

In de eerste fase namen brede kernteams per leergebied de herijking op zich. Deze teams bestonden uit instituutsopleiders vanuit de hogescholen en schoolopleiders uit het werkveld. Elk kernteam werkte samen met een curriculumexpert van SLO en ontving periodiek input van een advieskring. Gezamenlijk werkten zij toe naar de oplevering van de verschillende conceptkennisbases in februari 2026. In de tweede fase lijnen de teams de kennisbases verder uit, met extra aandacht voor het versterken van de onderlinge samenhang.

Opbouw herijkte kennisbases:



Vier doelstellingen

In deze tweede fase van het herijkingsproces werken de kernteams aan vier doelstellingen. Hierdoor worden de kennisbases van de verschillende leergebieden op eenzelfde manier uitgelijnd.

Allereerst zorgen zij ervoor dat de herijkte kennisbases goed aansluiten op het advies herijkte bekwaamheidseisen op het niveau van de startbekwame leraar én op de nieuwe kerndoelen voor het primair onderwijs. Daarnaast brengen zij de verschillende kennisbases beter met elkaar in lijn. Door de congruentie en samenhang te versterken, beperken zij zo veel mogelijk overlap tussen leergebieden. Ook vergroten de kernteams de uniformiteit in terminologie en schrijfwijze. Door dezelfde termen en begrippen te gebruiken, verbeteren zij de leesbaarheid en bruikbaarheid voor de opleidingen. Tot slot

zorgen de kernteams ervoor de omvang van de kennisbases realistisch te houden. De opleidingen zijn daardoor in staat zijn de inhoud zorgvuldig te borgen in hun curricula. Dat geeft hen ruimte voor een eigen invulling en profilering van hun onderwijsprogramma's.

Van advies naar bijstelling

Na deze fase van uitlijning werken de kernteams nauw samen met twee leden van het kernteam Generiek, twee leden van de schrijfgroep van de herijkte bekwaamheidseisen en het projectteam vanuit *10voordeleraar*. Gezamenlijk analyseren zij de kennisbases aan de hand van de vier doelstellingen en formuleren zij gerichte adviezen voor bijstelling.

Vervolgens worden deze adviezen voorgelegd aan een panel met leden van LOBO, een curriculumdeskundige namens de Raad voor Kwaliteitsborging en een vertegenwoordiger van de PO-Raad. Dat panel beoordeelt de onderbouwing van de adviezen en toetst of deze aansluiten bij de doelstellingen. Op basis van dat oordeel passen de kernteams de kennisbases verder aan.

We houden contact

Komende periode presenteren de afzonderlijke kernteams hun nieuwe conceptversie tijdens landelijke, digitale oplopen. Daarvoor nodigen we belangstellenden uit om zich te laten informeren over de inhoud van de kennisbases. Ook informeren wij het ministerie van OCW en het Opleidingsberaad actief over de ontwikkelingen binnen deze fase van het herijkingsproces. Zodat zij weten op welke manier we toewerken naar uitgelijnde kennisbases voor de pabo, die in samenhang met elkaar beschrijven wat elke startbekwame leraar aan bagage nodig heeft om voor de klas te staan.